



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بزرگسال و سالمند ۳ مبحث پرستاری بیماری های غدد و دیابت تعداد واحد: ۰.۷۷ مدرس: دکتر رضا نبی امجد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسال/سالمندان ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر رضا نبی امجد نام مدرسان: دکتر رضا نبی امجد
---	---	--	---	---

• هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اختلالات غدد و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th. Philadelphia: Lippincott; 2013.
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8th. Philadelphia: Mosby Inc;
- 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7th. CHAPTER 38. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- غدد: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث/ جانیس ال هینکل ، کری اچ چپویر؛ آخرین نسخه.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۸/۲۷	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گدد	۱۰ درصد	دکتر امجد
۲	۱۴۰۳/۹/۴	آزمون های تشخیصی	۲۰ درصد	دکتر امجد
۳	۱۴۰۳/۹/۱۱	اختلالات تیروئید	۱۵ درصد	دکتر امجد
۴	۱۴۰۳/۹/۱۸	اختلالات آدرنال	۱۵ درصد	دکتر امجد
۵	۱۴۰۳/۹/۲۵	دیابت	۲۰ درصد	دکتر امجد
۶	۱۴۰۳/۱۰/۲	عوارض دیابت	۲۰ درصد	دکتر امجد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی - نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
2	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
3	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد را بطور مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۲	رویه های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: ۲- رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم غدد را توضیح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در رویه های تشخیصی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۳	اختلالات تیروئید	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم افزایش اختلالات تیروئید را شرح دهد. ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار اختلالات تیروئید استفاده نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۴	اختلالات آدرنال	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم افزایش اختلالات آدرنال را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			۲-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار اختلالات ادرنال استفاده نماید.		
کامپیوتر مازیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-دیابت را تعریف کند. ۲-انواع دیابت را نام ببرد. ۳-روشهای تشخیصی در دیابت را شرح دهد.	دیابت	۵
کامپیوتر مازیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-عوارض دیابت را نام ببرد. ۲-اقدامات درمانی در DKA را توضیح دهد . ۳-روشهای پیشگیری از عوارض دیابت را شرح دهد .	عوارض دیابت	۶



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: بزرگسال و سالمند ۳ مبحث بیماری های غدد و دیابت

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.